

	<b>แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ</b> หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี ประเภทวิชา คหกรรม <span style="float: right;">สาขาวิชา อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ</span>	
	ชื่อวิชา กาแฟและน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ ชื่อภาษาอังกฤษ Coffee and Smoothie for health	เวลา ๓ ชั่วโมง หน่วยกิต ... หน่วยกิต

**คำอธิบายหลักสูตร**

เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี เล็งเห็นว่าจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เครื่องดื่มเป็นสิ่งที่ผูกพันกับชีวิตผู้คน เป็นที่นิยมมาทุกยุคทุกสมัย ผู้คนมักเลือกเครื่องดื่มที่ให้ความอร่อย รู้สึกสดชื่น สร้างความตื่นตัว หรือแม้กระทั่งเพื่อสุขภาพ ตามความชอบ ความต้องการของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะได้เครื่องดื่มแต่ละชนิดนั้น ต้องอาศัยขั้นตอนกรรมวิธีในการตั้งรสชาติ กลิ่น สี คุณค่า หรือแม้กระทั่งมวลเนื้อของเครื่องดื่มชนิดนั้นๆ เพื่อเพิ่มรสชาติให้กับผู้ดื่มอีกด้วย และเป็นเรื่องที่เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรีมีความสนใจ สามารถต่อยอดสร้างรายได้เป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมหลังปล่อยตัวได้อีกด้วย

กาแฟ และเครื่องดื่มประเภทน้ำปั่น เป็นเครื่องดื่มที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย สามารถสร้างอาชีพและรายได้ เลี้ยงตัวเองและครอบครัวในอนาคตได้ โดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี เน้นส่งเสริมเพิ่มประสบการณ์ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีให้สามารถเข้าใจถึงลักษณะการเลือกวัตถุดิบ ส่วนผสม อุปกรณ์เครื่องมือ การบรรจุภัณฑ์ และภาคปฏิบัติลงมือทำจริงเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

**ผลการเรียนรู้**

๑. ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจลักษณะเด่นของเครื่องดื่มแต่ละชนิดเบื้องต้นได้
๒. ผู้เรียนรู้สูตรและใช้เครื่องมือในการทำเครื่องดื่มแต่ละชนิดได้ และลงมือปฏิบัติได้จริง
๓. ผู้เรียนรู้ทำเครื่องดื่มแต่ละประเภทได้อย่างน้อย ๑ เครื่องดื่ม

**โครงสร้างหลักสูตร**

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก (ร้อยละ)
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลักษณะของวัตถุดิบ ส่วนผสมรสชาติ เช่น ชนิดของกาแฟ ชา ผัก และผลไม้	ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจลักษณะเด่นของเครื่องดื่มแต่ละชนิดเบื้องต้นได้	๑. รู้จักลักษณะเด่นของวัตถุดิบแต่ละประเภท ได้แก่ ชา กาแฟ ผัก และผลไม้ ๒. วัตถุดิบที่เป็นส่วนผสมอื่นๆ	๐.๕	-	๓๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก (ร้อยละ)
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๒	สูตรการผลิต เครื่องต้มและรู้จัก อุปกรณ์ในการทำ กาแฟและน้ำปั่น เพื่อสุขภาพ	ผู้เรียนรู้สูตรและใช้ เครื่องมือในการทำ เครื่องต้มแต่ละ ชนิดได้ และลงมือ ปฏิบัติได้จริง	๑. แสดงตัวอย่างการเลือกใช้ วัตถุดิบ เครื่องมือ ขั้นตอน ตาม สูตรทำเครื่องต้มได้ ๒ อย่าง เช่น กาแฟ และน้ำปั่น ๒. สาธิตการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง ในการทำเครื่องต้ม กาแฟ และ น้ำปั่น	๐.๕	๐.๕	๔๐
๓	ฝึกปฏิบัติทำ เครื่องต้ม กาแฟ น้ำ ปั่นเพื่อสุขภาพ	ผู้เรียนทำเครื่องต้ม แต่ละประเภทได้ อย่างน้อย ๑ เครื่องต้ม	ลงมือทำเครื่องต้ม เช่น กาแฟ หรือน้ำปั่นเพื่อสุขภาพ	-	๑.๕	๔๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๓		๑๐๐

**เป้าหมาย**

เชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี ทำเครื่องต้มได้

**คุณสมบัติของผู้เรียน**

เป็นเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี

**หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร**

วิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี

**เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ**

๑. สื่อการเรียนเรื่อง “กาแฟและน้ำป่นเพื่อสุขภาพ”
๒. เอกสารสูตรกาแฟ และน้ำป่นเพื่อสุขภาพ
๓. อุปกรณ์ชงกาแฟ
  - ๓.๑ กาแฟคั่วเมล็ด และกาแฟคั่วบด
  - ๓.๒ อุปกรณ์สำหรับชง (แบบดริฟ หรือแบบผ่านเครื่องสกัด)
๔. อุปกรณ์ทำน้ำป่นเพื่อสุขภาพ
  - ๔.๑ เครื่องปั่น
  - ๔.๒ มีดหั่นผักผลไม้ ๒ อัน
  - ๔.๓ เขียง
  - ๔.๔ วัสดุผสมอื่นๆ
๕. แก้วกาแฟ (กระดาษ)
๖. แก้วพลาสติกพร้อมฝาปิดและหลอดสำหรับน้ำป่น

**การวัดและประเมินผล**

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจลักษณะเด่นของเครื่องดื่มแต่ละชนิดเบื้องต้นได้	แบบฝึกหัด ๑๐ ข้อ	แบบฝึกหัด ๑๐ ข้อ	ได้คะแนนร้อยละ ๕๐
๒	๒.๑ ผู้เรียนรู้สูตรและใช้เครื่องมือในการทำเครื่องดื่มแต่ละชนิดได้ และลงมือปฏิบัติได้จริง ๒.๒ ผู้เรียนรู้ทำเครื่องดื่มแต่ละประเภทได้อย่างน้อย ๑ เครื่องดื่ม	สังเกต ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกตการปฏิบัติ	ทำเครื่องดื่ม อย่างน้อย ๑ อย่าง

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(นายอนุพงษ์ ทรายสมุทร)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(นายธนวัฒน์ บุญฤทธิ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ .....

(นางลลิตา กุบแก้ว)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี

ปฏิทินการฝึกอาชีพและหน้าปัดเพื่อสุขภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติหลักสูตรกับสถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร												
รับสมัครเด็กและเยาวชนเข้าฝึกอาชีพ												
ส่งเอกสาร/ส่งใบสมัครให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร												
ฝึกอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน												
วัดและประเมินผล												
ส่งผลการเรียนให้แก่สถาบันการศึกษา/หน่วยงานรับรองหลักสูตร												
รายงานผลในระบบติดตามสำหรับเด็กและเยาวชนหลังคำพิพากษา (CMS)												
มอบวุฒิบัตร												

  
 (นายธนวัฒน์ บุญฤทธิ์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
 นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ  
 หัวหน้าสถานแรกรับเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี

  
 (นายลิขิต กุญแก้ว)

ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดจันทบุรี